

# x Seminários Integrados

2 0 2 2



**Katia  
Felizardo**  
UTFPR



**Roberto  
Pereira**  
UFPR



**10 Coisas que você deve  
saber sobre uma pós-  
graduação stricto sensu  
em uma universidade  
pública brasileira**

# Katia Felizardo



Doutorado em Ciência da Computação

Pós-Doutorado em Ciência da Computação

Mestrado em Ciência da Computação

Graduação em Processamento de Dados

Professora ▪ UTFPR-CP

Grupo

Coordenadora PPGI UTFPR

# rpereira



por @ludmillagalvao.arts



Doutorado em Ciência da Computação  
Pós-Doutorado em C.C. (UK)  
Mestrado em Ciência da Computação  
Graduação em Sistemas de Inf.

Professor ▪ DInf ▪ UFPR

Grupo IHC-UFPR @ihc.ufpr

Vice-Coordenador PPGInf UFPR

Editor chefe SBC JIS

Editor geral SBC Horizontes



Journal on Interactive Systems

[sol.sbc.org.br/journals/index.php/jis](http://sol.sbc.org.br/journals/index.php/jis)

@jissbc



[horizontes.sbc.org.br](http://horizontes.sbc.org.br)

@sbchorizontes

## 10. Coisas...

1. Stricto sensu requer prioridade
2. Contribuição para a sociedade
3. Clareza na relação com Orientador(a)
4. A vida na Pós é mais que seu título
5. Não ter um problema é ter um GRANDE problema
6. Escrever é um projeto à parte
7. Tenha uma boa revisão de literatura
8. Aprenda a argumentar
9. Rigor, Reprodutibilidade, Responsabilidade
10. Encontre o equilíbrio

# 1. Stricto sensu requer prioridade

## Lato Sensu vs. Stricto Sensu

- Lato Sensu: Especialização (pós), MBA
- Stricto Sensu: M & D

## Características fundamentais:

*“ser de natureza acadêmica e de pesquisa e, mesmo quando voltado para setores profissionais, ter objetivo essencialmente científico”*

Doutorado/Mestrado NÃO é para qualquer pessoa: é para quem realmente quer e sabe o que vai fazer!

**A tese/dissertação é sua!** É um processo de crescimento, aprendizado e superação.

**O caminho se faz ao caminhar...**

## 2. Contribuição para a sociedade

### MESTRADO/DOCTORADO | CONTRIBUIÇÕES

- Mestrado: 24 meses  
Doutorado: 48 meses
- Vagas de orientação limitadas por docente
- Alto custo por discente: recursos públicos
- Universidade Pública: retorno à sociedade
- Principal resultado: **VOCÊ** + Dissertação / Tese
- Contribuições: publicações de artigos com resultados; patentes; registros de software; produtos...
- Avaliação periódica pela CAPES

### 3. Relação com Orientador(a)



## O que esperar do(a) orientador(a)

1. Auxiliar na delimitação do tema com conselhos e técnicas de pesquisa;
2. Conversar sobre referências bibliográficas importantes;
3. Reunir para tratar dos avanços da pesquisa
4. Pontualidade e atenção (**tanto quanto a sua**)
5. Opinar de forma crítica e construtiva sobre o trabalho e sugerir como melhorá-lo;
6. Manter respeito recíproco no tratamento;
7. Ser exigente quanto à qualidade de seu trabalho;
8. Ajudar a estabelecer objetivos e prazos;
9. Informar o ritual de defesa no seu devido tempo;
10. Respeitar você no dia de sua defesa

### 3. Relação com Orientador(a)

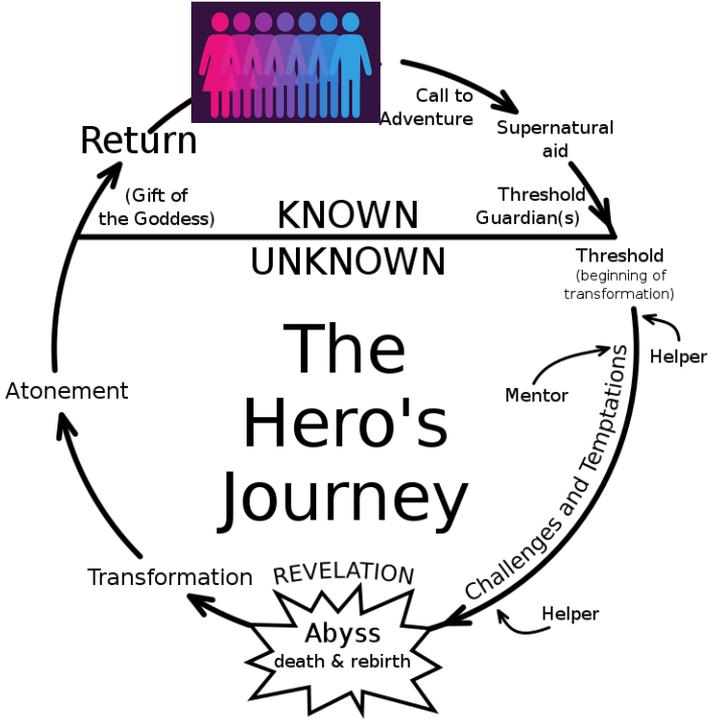


## O que NÃO esperar do(a) orientador(a)

1. Ser seu/sua terapeuta;
2. Ser seu/sua amigo(a);
3. Responder a todas as suas perguntas; [???
4. Resolver os seus problemas com algum(a) professor(a);
5. Lembrar a você os prazos que você deve cumprir;
6. Trabalhar nos fds, feriados, férias na SUA tese/dissertação;
7. Considerar uma emergência sua como se fosse dele(a);
8. Ficar satisfeito(a) ao receber rascunhos;
9. Ficar satisfeito(a) ao notar que você não segue suas instruções de pesquisa;
10. Esperar por você para os encontros de discussão de tese...
11. Ser o(a) revisor(a) do seu texto

# você é o principal resultado dessa jornada

4. A vida na  
Pós é mais que  
seu título



4. A vida na Pós é mais que seu título

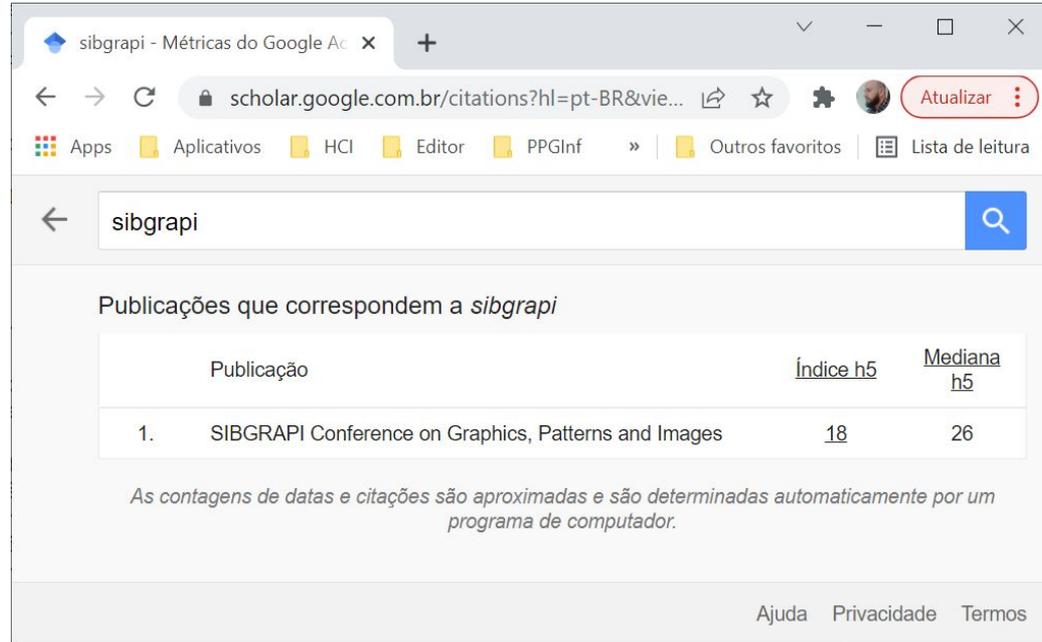
foque na **qualidade** da sua formação



## 4. A vida na Pós é mais que seu título

- Férias na Pós-Graduação: "Isso non ecxiste" (Quevedo, Padre) – **infelizmente** não existe mesmo
- Todas as pessoas que concluem recebem o título de Mestrado ou Doutorado: **qual o seu diferencial?**
- *be a thinker not just a specialist*
- Workshops (participe, organize)
- Participe do grupo de pesquisa do(a) seu/sua orientador(a)
- Participe de projetos, eventos, seminários, etc.
- Contribua com trabalhos de colegas, crie parcerias
- Tenha perfil no *Google Scholar*, *ResearchGate* e *ORCID*
- Publique em eventos e revistas nacionais
- Publique em eventos e revistas novos, com boa credibilidade, relevantes para o seu tema de pesquisa

# Scholar



The screenshot shows a Google Scholar search for 'sibgrapi'. The search results are displayed in a table with the following data:

Publicação	Índice h5	Mediana h5
1. SIBGRAPI Conference on Graphics, Patterns and Images	18	26

Below the table, a note states: *As contagens de datas e citações são aproximadas e são determinadas automaticamente por um programa de computador.*

At the bottom of the page, there are links for [Ajuda](#), [Privacidade](#), and [Termos](#).

h5-index is the h-index for articles published in the last 5 complete years. It is the largest number  $h$  such that  $h$  articles published in 2014-2018 have at least  $h$  citations each.

h5-median for a publication is the median number of citations for the articles that make up its h5-index.



# Department of Computer Science

Universidade Federal do Paraná

Invite colleagues

- Overview
- Contributions
- Members
- Member stats

### DEPARTMENT STATS OVERVIEW

**2,836**  
Reads of members' publications



### Top reads by country

939 Brazil

265 India

193 China

### Top reads by institution

18 Universidade Federal do Paraná

8 Rajamangala University of Technology Thanyaburi

6 University of Wolverhampton

### Top read publications by reads

- Utilização de Desafios para o Desenvolvimento do Pensamento Computacional no Ensino Superior: Um Relato de Experiência**  
 Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2019), Brasília - DF, 11/2019 DOI:10.5753/cbie.sbie.2019.2005  
**145 Read**
- Exact Algorithms for the Graph Coloring Problem**  
 DOI:10.22456/2175-2745.80721  
**87 Read**
- Sistemas Operacionais: Conceitos e Mecanismos**  
 08/2020, Editora da Universidade Federal do Paraná - UFPR, ISBN: 978-85-7335-340-2  
**84 Read**
- Offline Handwritten Signature Verification-Literature Review**  
 The seventh International Conference on Image Processing Theory, Tools and Applications (IPTA 2017), Montreal, Canada, 11/2017 DOI:10.1109/IPTA.2017.8310112  
**79 Read**
- Convolutional Neural Networks for Automatic Meter Reading**  
 Journal of Electronic Imaging 02/2019; 28(01):013023. DOI:10.1117/1.JEI.28.1.013023  
**73 Read**

### Popular members

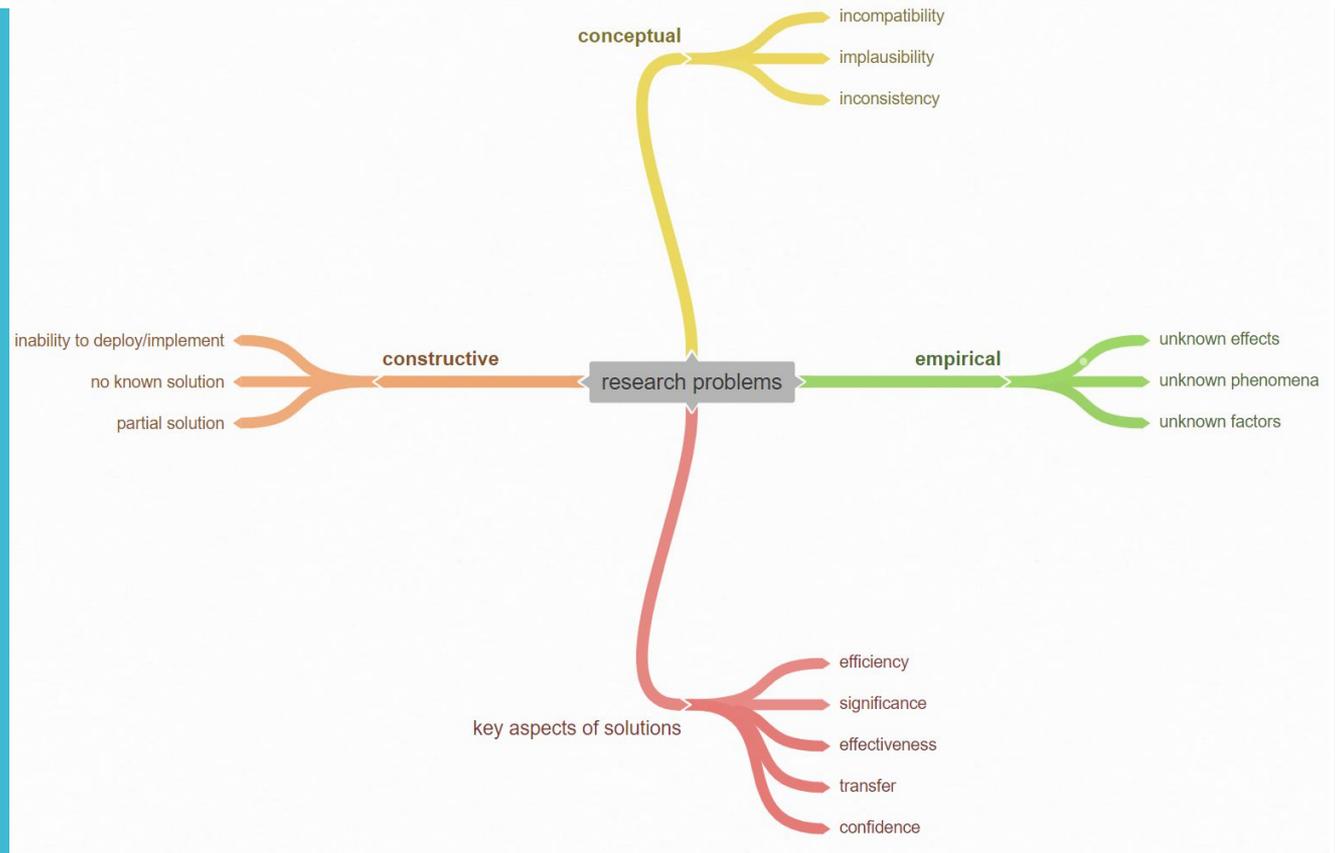
- David Menotti**
- Luiz Eduardo Soares de Oliveira**
- Rayson Laroca**
- Roberto Pereira**
- Carlos Maziero**
- Ludmilla Galvão**
- Leticia M. Peres**
- Carolina Moreira**
- Ernelindo Paulo Breviglieri Schultz**
- Diego Rafael Lucio** Follow

# ResearchGate



Connecting research and researchers

# 5. Não ter um problema é ter um GRANDE problema



## 6. Escrever é um Projeto à parte



Fonte: autoria não identificada

Escrever é como programar, nenhuma instrução a mais, nenhuma instrução a menos.

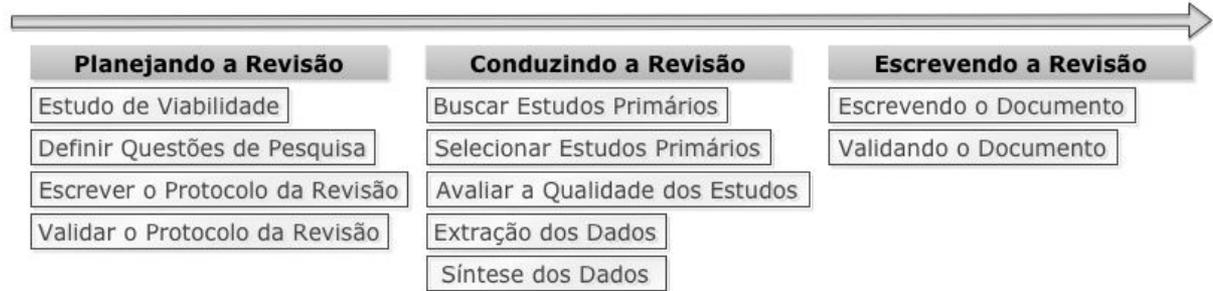
## 6. Escrever é um Projeto à parte

# 9 PERGUNTAS DE UM ARTIGO CIENTÍFICO

e suas respectivas seções

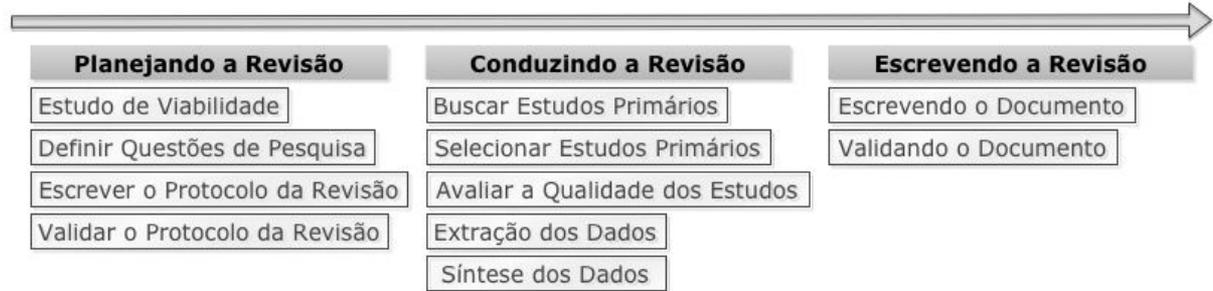
RESUMO	O que eu fiz em poucas palavras?
INTRODUÇÃO	Qual é o problema de pesquisa?
REVISÃO DE LITERATURA	O que já foi falado sobre isso?
METODOLOGIA	Como resolvi o problema?
RESULTADOS	O que descobri?
DISCUSSÃO	O que isso significa?
AGRADECIMENTOS	Quem me ajudou?
REFERÊNCIAS	A que fontes eu me referi?
ANEXOS	Tenho informações extras?

## 7. Tenha uma boa revisão de literatura



<https://biog.rastrformat.co/revisao-da-literatura-o-que-e-como-fazer/>

# 7. Tenha uma boa revisão de literatura



<https://blog.rastrformat.co/revisao-da-literatura-o-que-e-como-fazer/>

The image shows a YouTube video player interface. At the top, there is a search bar with the text "Pesquisar" and the YouTube logo. The video title is "Seminários Integrados 2022". The video thumbnail features a woman, Katia Felizardo, with the text "Katia Felizardo UTFPR" and "Estudo Secundário: O que é? Por que e como fazer? Quando e como atualizar?". A notification bar at the bottom of the video player indicates "Ao vivo em 21 dias 12 de abril 19:30" and "Lembrete ativado".

Estudo Secundário: O que é? Por que e como fazer? Quando e como atualizar?

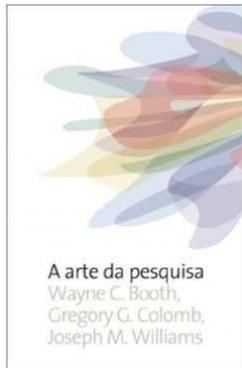
## 8. Aprenda a argumentar (e a ser criticado)

# argumentar

Usar de argumentos; discutir apresentando e contrapondo razões que, através do raciocínio lógico, levem a uma conclusão: argumentar sobre o aumento da (...)

Concluir partindo de um fato, razão, circunstância, etc.: argumentava com suas teorias.

[ ] Dicio.com.br



Um bom argumento  
faz uma **afirmação**,  
mostra **evidências**  
e apresenta **ressalvas!**

Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2000). *A arte da pesquisa*. Martins Fontes.

## 8. Aprenda a argumentar (e a ser criticado)

### Hierarquia da Discordância de Graham



## 9. Os 3 Rs

Rigor  
Responsabilidade  
Reprodutibilidade



WORLD VIEW · 14 FEBRUARY 2018

### Train PhD students to be thinkers not just specialists



*Many doctoral curricula aim to produce narrowly focused researchers rather than critical thinkers. That can and must change, says Gundula Bosch.*

Gundula Bosch

<https://www.nature.com/articles/d41586-018-01853-1>

“(…) **the need to put the philosophy back into the doctorate of philosophy**: that is, the ‘Ph’ back into the PhD. We call our programme R3, which means that our students learn to apply **rigour** to their design and conduct of experiments; view their work through the lens of social **responsibility**; and to think critically, communicate better, and thus improve **reproducibility**.”

Guia de Primeiros Socorros para Textos Acadêmicos e Técnicos: seja você o primeiro revisor do seu texto

DOI: 10.13140/RG.2.2.32840.47369/1

10. Reach the  
balance...

