



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS  
**Departamento de Informática**

**Ficha 1 (permanente)**

|   |                 |                      |                 |                 |                   |  |   |           |  |             |  |  |
|---|-----------------|----------------------|-----------------|-----------------|-------------------|--|---|-----------|--|-------------|--|--|
| Disciplina: Tópicos em Visão Computacional  |                 |                      |                 |                 |                   | Código: CI 1176  |   |           |  |             |  |  |
| Natureza:   |                 |                      | ( x ) Semestral |                 |                   |  |   | ( ) Anual |  | ( ) Modular |  |  |
| ( ) Obrigatória   |                 |                      | ( x ) Optativa  |                 |                   |  |   |           |  |             |  |  |
| Pré-requisito: CI1055 / CI1068 / CI1003 / CMA111 / CM304 / CI1056 / CI1210 / CI1001 / CMA211 / CM303 / CI1057 / CI1212 / CI1002 / CI1237 / CE009 /  |                 |                      | Co-requisito:   |                 |                   | Modalidade: ( x ) Presencial ( ) Totalmente EAD ( x ) CH em EAD: 10% |   |           |  |             |  |  |
| CH Total: 60  | Padrão (PD): 50 | Laboratório (LB): 10 | Campo (CP): 0   | Estágio (ES): 0 | Orientada (OR): 0 | Prática Específica (PE): 0   | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0 |           |  |             |  |  |
| CH Semanal: 4   |                 |                      |                 |                 |                   |  |   |           |  |             |  |  |
| <b>EMENTA</b>   |                 |                      |                 |                 |                   |  |   |           |  |             |  |  |
| <p>A disciplina vai focar na apresentação e discussão de tópicos estado-da-arte (hot topics) dentro da linha de pesquisa visão computacional, com base em artigos seminais publicados em veículos de alto índice de impacto (periódicos e congressos).</p> <p>Haverá aulas presenciais em sala de aula e laboratório, e há a previsão de atividades em EaD, por exemplo, palestras de pesquisadores convidados especialistas nos tópicos da disciplina.</p> |                 |                      |                 |                 |                   |  |   |           |  |             |  |  |

*\*OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **OLGA REGINA PEREIRA BELLON, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 26/02/2019, às 12:43, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **1295255** e o código CRC **045BF743**.

*Art. 9º da Resolução 30/90 - CEPE*

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de "práticas de docência" e "práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar", envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

Gonzalez, R. C. and Woods, R. E. (2000). "Processamento de Imagens Digitais", Ed. Edgard Blüncher. Shapiro, I. and Stockman, G. (2001). "Computer Vision", Ed. Prentice Hall.  
Szeliski, R. (2011). Computer Vision: Algorithms and Applications". Ed. Springer Verlag.  
Ramesh, C. Jain, Kasturi, R. and Schunck, B. G. (1995). "Introduction to Machine Vision", Ed. McGraw-Hill.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

IEEE Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence, IEEE Press International Journal of Computer Vision, Springer  
Computer Vision and Image Understanding, Elsevier  
Image and Vision Computing, Elsevier  
Pattern Recognition Letters, Elsevier  
IEEE Conference on Computer Vision and Pattern Recognition, IEEE Press IEEE International Conference on Computer Vision, IEEE Press  
IEEE International Conference on Image Processing, IEEE Press  
IAPR International Conference on Pattern Recognition, IEEE Press

