



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Departamento de Informática

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Projeto de Sistemas Embarcados						Código: CI1023			
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa			(x) Semestral					() Anual	() Modular
Pré-requisito: CI1055 / CI1068 / CI1003 / CMA111 / CM304 / CI1056 / CI1210 / CI1001 / CMA211 / CM303 / CI1057 / CI1212 / CI1002 / CI1237 / CE009 / CI1064 CI1212		Co-requisito:		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: _____					
CH Total:60 CH Semanal: 4	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):		
EMENTA									
Infraestrutura de hardware e de software para sistemas embarcados (embutidos). Sistemas operacionais para aplicações embarcadas, escalonamento de tarefas. Interface hardware/software. Sistema de entrada e saída.									

**OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **ROBERTO ANDRE HEXSEL, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 09/11/2018, às 11:05, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **1295152** e o código CRC **BD4CAAE**.

Art. 9º da Resolução 30/90 - CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem

considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

[1] Wayne Wolf. Computers as Components: Principles of Embedded Computing System Design. ISBN 0123694590. Morgan Kaufmann, 2005.

[2] David A Patterson e John L Hennessy. Computer Organization & Design: The Hardware/Software Interface. 5a Ed. ISBN 9780124077263. Morgan Kaufmann, 2014.

[3] Dominic Sweetman. See MIPS Run - Linux. 2a Ed. ISBN 0120884216. Morgan Kaufmann, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

[4] Peter J Ashenden. The Designer's Guide to VHDL. 3a Ed. ISBN 978012088785-9. Morgan Kaufmann, 2008.

[5] J Corbet, A Rubini e G Kroah-Harman. Linux Device Drivers, 3a Ed, ISBN 059600590-3, O'Reilly, 2005.

[6] Douglas E Comer. Operating System Design - The XINU Approach. 2a Ed. ISBN 9781498712439. CRC Press, 2015.

[7] Roberto A Hexsel. Sistemas Digitais e Microprocessadores. ISBN 9788573353068. Editora da UFPR, 2012.

[8] Israel Koren. Computer Arithmetic Algorithms, 2a Ed. ISBN 1568811608, A K Peters, 2002.