



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Departamento de Informática

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Teste de Software		Código:CI1015					
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: CI1056/ CI1163	Co-requisito:	Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: _____					
CH Total: 60 CH Semanal: 4	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

EMENTA

Estudo detalhado sobre atividade de teste de software: visão geral da atividade, onde ela se insere dentro do processo de engenharia de software, principais fases, técnicas e critérios utilizados, bem como aspectos do teste de software em contextos específicos.

**OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **SILVIA REGINA VERGILIO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 07/03/2019, às 10:00, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **1295148** e o código CRC **EA968196**.

Art. 9º da Resolução 30/90 - CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- [1] Pressman, R.B. Software Engineering: A Practitioner's Approach. McGraw-Hill, Third Edition, 1992, New-York, EUA
- [2] Sommerville, I., Software Engineering. Addison-Wesley, 1996
- [3] Delamaro, M.E.; Maldonado, J.C.; Jino, M. Introdução ao Teste de Software, segunda edição, 2016. Ed. Campus.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- [4] P. G. Frankl and Elaine J. Weyuker. An Applicable Family of Data Flow Testing Criteria. IEEE Trans. Soft. Eng. outubro 1988.
- [5] M.S. Deutsch. Software Verification and Validation. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1982
- [6] Howden, W.E. Functional Program Testing and Analysis. McGraw-Hill.
- [7] Myers, G.J. The Art of Software Testing. Wiley, 1979.
- [8] T. Chusho. Test Data Selection and Quality Estimation Based on the Concept of Essential Branches for Path Testing, IEEE Trans. Soft. Eng., 1987.

