



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Departamento de Informática

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: Engenharia de Software						Código: CI1221	
Natureza: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa			( x ) Semestral      ( ) Anual      ( ) Modular				
Pré-requisito: CI1055 / CI1068 / CI1003 / CMA111 / CM304 / CI1056 / CI1210 / CI1001 / CMA211 / CM303 / CI1057 / CI1212 / CI1002 / CI1237 / CE009 / CI1163		Co-requisito:		Modalidade: ( x ) Presencial    ( ) Totalmente EAD    ( ) CH em EAD: _____			
CH Total: 60 CH Semanal: 4	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

**EMENTA**

Software. Engenharia de software. Processos e modelos de processos de software. Gestão de projeto de software. Ética. Biodiversidade. Técnicas de Reuso. Manutenção e evolução. Computação e a sociedade. Políticas nacionais de computação.

*\*OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **LUIZ CARLOS PESSOA ALBINI, COORDENADOR DO CURSO DE CIENCIA DA COMPUTACAO**, em 26/06/2018, às 14:11, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DANIEL WEINGAERTNER, CHEF DEPTO INFORMATICA**, em 27/06/2018, às 10:55, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **1044324** e o código CRC **8B516664**.

*Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE*

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

- [1] R S Pressman. Engenharia de Software, McGraw-Hill, 6a. ed., 2006. Link na biblioteca UFPR: [http://200.17.203.155/index.php?codigo\\_sophia=223637](http://200.17.203.155/index.php?codigo_sophia=223637)
- [2] Sommerville, I., Software Engineering. Pearson Education do Brasil, 6a. ed., 2003. Link na biblioteca UFPR: [http://200.17.203.155/index.php?codigo\\_sophia=104042](http://200.17.203.155/index.php?codigo_sophia=104042)
- [3] Wazlawick, R. Engenharia de Software: Conceitos e Práticas. Elsevier, 2013. ISBN-10: 8535260846 ISBN-13: 978-8535260847

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

- [4] Brooks Jr., F.P. The Mythical Man-Month : Essays on Software Engineering. Pearson Education, 2001. SBN10 0201835959 ISBN13 9780201835953
- [5] Cohn, M. Agile Estimating and Planning. Prentice Hall, 2005. ISBN-13: 978-0131479418 ISBN-10: 0131479415.
- [6] Adkins, L. Coaching Agile Teams : A Companion for ScrumMasters, Agile Coaches, and Project Managers in Transition. Pearson Education, 2010.
- [7] Fowler, M. Refactoring : Improving the Design of Existing Code. Pearson Education, 2001. ISBN10 0201485672 ISBN13 9780201485677.
- [8] Martin, R.C. Agile Software Development, Principles, Patterns, and Practices. Person Education, 2002. ISBN10 0135974445 ISBN13 9780135974445
- [9] Sonmez, J.Z. Soft Skills: The software developer's life manual. Manning Publications, New York, 2015. ISBN10 1617292397 ISBN13 9781617292392.

--