



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Departamento de Informática

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Administração de Produção para Informática						Código: CI 1205	
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: CI1055 / CI1068 / CI1003 / CMA111 / CM304 / CI1056 / CI1210 / CI1001 / CMA211 / CM303 / CI1057 / CI1212 / CI1002 / CI1237 / CE009 /		Co-requisito:		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: _____			
CH Total: 60 CH Semanal: 4	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 10	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 10	Prática Específica (PE): 10	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0

EMENTA

A função de Produção. Planejamento e controle da produção. Medidas de desempenho: custo, qualidade, produtividade e outros. Mudanças, Manutenção. Esquema de trabalho normal e para crises. Ergonomia. Layout e fluxo de trabalho.

**OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **LUIZ CARLOS PESSOA ALBINI, COORDENADOR DO CURSO DE CIENCIA DA COMPUTACAO**, em 26/06/2018, às 14:11, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DANIEL WEINGAERTNER, CHEF DEPTO INFORMATICA**, em 27/06/2018, às 10:55, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **1044317** e o código CRC **D01C1B1E**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- [1] Setzer, Waldemar W. Dado, Informação, Conhecimento e Competência. São Paulo: Edição pessoal, 2015.
- [2] Soares Neto, Horacio Oliveira. Análise vital de sistemas. Rio de Janeiro: DATAMEC, 1993. 297p., il. Inclui bibliografia.
- [3] _____. O tiro e o alvo: aforismos para resolução de problemas de negócios. Rio de Janeiro, RJ: Cais Pharoux, 2009. 207 p. Inclui notas. ISBN 9788561601041.
- [4] Urban, Antonio E. Ciclo de Vida de Um Sistema de Informação. Curitiba: Edição pessoal, 2008.
- [5] _____. Ciclos de Operação e Concepção de Sistemas de Informação. Curitiba: Edição pessoal, 2008.
- [6] _____. Gestão de Recursos de Tecnologia da Informação – abordagem sistêmica. Curitiba: Edição pessoal, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- [7] Albertin, Alberto Luiz. Administração de Informática, S. Paulo: Editora Atlas, 1995. ISBN 8522452695
- [8] Druker, P.F. O Gerente Eficaz Em Ação: uma agenda para fazer as coisas certas acontecerem. Rio de Janeiro: LTC, 2007. ISBN 9788521615774
- [9] Deming, W. E. A Nova Economia. Rio de Janeiro: Editora Qualitymark, 1997. ISBN 8573031360
- [10] Forrester, Eileen. SEI Webinar Series. CMMI for Services, seminário disponível na web: https://resources.sei.cmu.edu/library/results.cfm?as_q=inmeta:gsataxonomyoutput~CMMI ().

[11] Liker, J.K. e Hoseus, M. A Cultura Toyota – A Alma do Modelo Toyota. Porto Alegre: Bookman, 2009. ISBN 9788577804443

[12] Turban, E., Rainer, Jr. R.K. e Potter, R. E. Administração de Tecnologia da Informação. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. ISBN 8535215719 – 9788535215717