

Planejamento Anual de Atividades – 2016

(01 de março de 2016 a 28 de fevereiro de 2017)

1. IDENTIFICAÇÃO

Grupo: PET Computação
Interdisciplinar ou Curso Específico: Ciência da Computação e Informática Biomédica
Nome e titulação do Tutor: Prof. Dr. Luis Allan Künzle
Data de ingresso do Tutor (mês/ano): 08/2008

2. ATIVIDADES GERAIS DE ACORDO COM O FORMULÁRIO SIGPET

2.1 Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

Minha atuação como tutor do grupo PET Computação da UFPR implica diferentes tipos de atividades. Uma primeira categoria de atividades refere-se ao acompanhamento das atividades do grupo. Temos uma reunião semanal de planejamento, na qual é obrigatória a presença de todos. Esta é uma reunião democrática, na qual o tutor é apenas mais um dos membros participantes. Há uma escala para a coordenação da reunião e para a relatoria. Qualquer petiano pode sugerir a inclusão de pontos de pauta durante a semana. Na reunião semanal são discutidos diferentes pontos, como a administração cotidiana do grupo e novas situações relacionadas com o PET que dependam de ação individual ou coletiva. Neste processo, como tutor, busco trabalhar com que os petianos tenham capacidade tanto de coordenar uma discussão, quanto de participar como membro respeitando um processo coletivo. Desenvolve-se a capacidade de buscar entender e/ou respeitar posições adversas. Buscamos obter decisões por consenso, o que força cada um a trabalhar no convencimento acerca de suas ideias. Neste sentido, a postura do tutor é bastante delicada, já que a estrutura de ensino no Brasil impõe uma submissão automática do aluno em relação ao professor. Há uma tendência cultural de que a opinião do tutor torne-se o único encaminhamento do grupo. Isto deve ser evitado. Os projetos são avaliados em reunião específica a cada duas semanas. Cada petiano deve apresentar um relatório do andamento dos projetos, o cumprimento do cronograma proposto, as dificuldades encontradas e o que foi realizado no período. Nas sextas-feiras é reservado um período para os seminários de cultura geral. Como os temas são os mais variados, sugeridos e preparados pelos próprios alunos, minha postura como tutor consiste em ligar a temática do seminário a questões relativas a uma formação mais ampla e socialmente referenciada que aquela dada pelo curso de graduação. Na execução dos projetos, tenho tentado trabalhar o desenvolvimento dos conceitos de responsabilidade e autonomia. Como tutor, acompanho a execução das atividades e em algumas delas sou parte integrante da equipe. Sou também responsável por intermediar as relações com agentes externos ao PET. Este processo tem evoluído satisfatoriamente. Atualmente, os petianos dialogam diretamente com a Chefia do Departamento e as Coordenações de Curso, sobretudo na organização da Semana dos Calouros e da Feira de Cursos e Profissões. Outra característica própria ao nosso grupo é o fato de que, nos últimos anos, tem sido dada uma maior atenção às atividades que envolvem outros participantes, como os cursos de Linux e LaTeX, a atividade na Escola Pública, a Feira de Profissões, entre outras. Este comportamento é salutar, mas precisamos melhorar a atenção do grupo aos trabalhos de iniciação à pesquisa científica. Pretendo, como tutor, acompanhar periodicamente as reuniões de trabalho dos grupos de pesquisa formados para 2016. A definição das atividades é construída coletivamente. Como tutor, busco insistentemente construir ações voltadas à interação do grupo com o curso de graduação. Temos tido relativo sucesso neste tipo de ação. O grupo hoje tem bastante respeitabilidade entre o corpo docente do bacharelado. Com relação as atividades estritamente de pesquisa, as normas adotadas, de forma coletiva, não permitem pesquisas individuais. Os grupos formam-se a partir da escolha de temas previamente estudados e propostos nas reuniões

que preparam o planejamento anual. Para 2016, apenas os temas propostos para integração com a graduação serão coordenados pelo tutor. Finalmente, a avaliação não é um processo em separado do trabalho. Durante as reuniões semanais é verificado o andamento dos projetos, assim como o grupo se estrutura para atender o calendário de eventos já programados. Hoje o grupo tem maturidade para a cobrança em dupla via, tutor e estudantes.

2.2 Resultados Gerais do planejamento

Este planejamento foi um processo coletivo, de várias semanas, que envolveu também a chefia do Departamento, as Coordenações de Curso de Graduação, assim como a Coordenação do Programa de Pós-Graduação.

3. ATIVIDADES

NOME DA ATIVIDADE: Ciclo de Oficinas
<p>DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA: O ciclo de oficinas consistirá de oficinas e palestras, ofertadas quinzenalmente à alunos da comunidade da UFPR, referentes a ferramentas computacionais que não são abordadas nas disciplinas dos cursos de graduação, porém são utilizadas no mercado de trabalho.</p>
<p>OBJETIVOS: Facilitar o acesso dos alunos ao mundo do trabalho na área de computação.</p>
<p>COMO A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA? (METODOLOGIA) As oficinas e palestras serão ofertadas ao longo do ano de 2016 e serão abordados diversas tecnologias que não são estudadas nas graduações dos cursos de Ciência da Computação e Informática Biomédica. Estas atividades serão organizadas e apresentadas pelos petianos. O foco estará nas formas de utilização dessas tecnologias. Estão previstas para 2016 oficinas de: HTML e CSS, Javascript, MEAN (Mongo Express Angular Nodejs), Phaser, Cordova, Ionic, Python e Django.</p>
<p>OBJETIVOS DO PET QUE ESTÃO MAIS VINCULADOS A ESTA ATIVIDADE Apoio à graduação. Motivação dos estudantes.</p>
<p>RESULTADOS / PRODUTOS ESPERADOS COM A ATIVIDADE: MELHORIAS PARA O CURSO, INSTITUIÇÃO, PARA A EDUCAÇÃO, PARA A SOCIEDADE, MEIOS PARA A SOCIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS, PUBLICAÇÕES, ETC. Propagação do conhecimento de tecnologias e ferramentas não estudadas ao decorrer da graduação.</p>
<p>RESULTADOS ESPERADOS NA FORMAÇÃO DOS PETIANOS: HABILIDADES, COMPETÊNCIAS, CONHECIMENTOS, SABERES, REFLEXÕES INSTALADAS, ETC. Formação à docência.</p>
<p>QUAL SERÁ A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE PELO GRUPO? Feedback realizado anonimamente feito pelos alunos que participaram de cada oficina.</p>
DATA INÍCIO DA ATIVIDADE: 03/2016
DATA FIM DA ATIVIDADE: 12/2016

NOME DA ATIVIDADE: Jogo para apoio psicológico do Autismo
<p>DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA: Desenvolvimento de uma ferramenta computacional para apoio no tratamento psicológico de crianças com Autismo diagnosticado. A proposta desta atividade é implementar uma ferramenta em dispositivo móvel, facilitando sua utilização.</p>
<p>OBJETIVOS: Implementar um jogo em plataforma móvel, de domínio público. O jogo será feito levando em consideração as habilidades que devem ser praticadas no tratamento das crianças com DEA (desordens do espectro autista).</p>

<p>COMO A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA? (METODOLOGIA)</p> <p>Será um jogo para a plataforma Android, utilizando os frameworks Phaser e Cordova para desenvolvê-lo. As imagens serão produzidas pelo próprio grupo, em softwares de cunho livre como o Krita ou o Inkscape.</p>
<p>OBJETIVOS DO PET QUE ESTÃO MAIS VINCULADOS A ESTA ATIVIDADE</p> <p>Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar.</p> <p>Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.</p> <p>Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.</p>
<p>RESULTADOS / PRODUTOS ESPERADOS COM A ATIVIDADE: MELHORIAS PARA O CURSO, INSTITUIÇÃO, PARA A EDUCAÇÃO, PARA A SOCIEDADE, MEIOS PARA A SOCIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS, PUBLICAÇÕES, ETC.</p> <p>Espera-se que o aplicativo possa ser usado em hospitais, nas escolas especiais e nas residências por essas crianças.</p>
<p>RESULTADOS ESPERADOS NA FORMAÇÃO DOS PETIANOS: HABILIDADES, COMPETÊNCIAS, CONHECIMENTOS, SABERES, REFLEXÕES INSTALADAS, ETC.</p> <p>Integrar conhecimentos de diferentes áreas do conhecimento, domínio na implementação de aplicações em plataformas móveis.</p>
<p>QUAL SERÁ A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE PELO GRUPO?</p> <p>Feedback por parte das famílias, psicólogos ou professores que utilizaram o aplicativo.</p>
<p>DATA INÍCIO DA ATIVIDADE: 03/2016</p>
<p>DATA FIM DA ATIVIDADE: 11/2016</p>

<p>NOME DA ATIVIDADE: InterPET nas Escolas</p>
<p>DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA:</p> <p>Projeto interdisciplinar de diversos grupos PET da UFPR, voltado para crianças de Escolas Municipais de Curitiba, através do Programa Comunidade Escola. Trabalha-se temas relacionados a conceitos abordados dentro dos cursos envolvidos, apresentados de forma didática, por meio de atividades lúdico-educativas.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Proporcionar conhecimentos e instigar o interesse das crianças tanto sobre o curso apresentado, tanto pela universidade como um todo. Permite uma maior integração entre os participantes e a comunidade na qual a Universidade está inserida, além de oportunizar a associação entre os grupos PET da UFPR.</p>
<p>COMO A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA? (METODOLOGIA)</p> <p>As atividades são divididas através de um cronograma ajustado no início do ano, onde um grupo PET ficará responsável pela preparação das atividades de uma realização, bem como o repasse do conteúdo aos outros grupos PET e o contato com o Programa Comunidade Escola.</p>
<p>OBJETIVOS DO PET QUE ESTÃO MAIS VINCULADOS A ESTA ATIVIDADE</p> <p>Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar.</p> <p>Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.</p> <p>Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.</p>
<p>RESULTADOS / PRODUTOS ESPERADOS COM A ATIVIDADE: MELHORIAS PARA O CURSO, INSTITUIÇÃO, PARA A EDUCAÇÃO, PARA A SOCIEDADE, MEIOS PARA A SOCIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS, PUBLICAÇÕES, ETC.</p> <p>Espera-se despertar nos alunos das escolas públicas visitadas o interesse nos cursos, a partir das atividades realizadas, e na universidade como um todo.</p>
<p>RESULTADOS ESPERADOS NA FORMAÇÃO DOS PETIANOS: HABILIDADES, COMPETÊNCIAS, CONHECIMENTOS,</p>

SABERES, REFLEXÕES INSTALADAS, ETC. Integrar os petianos dos diversos grupos em uma atividade de forte caráter social. Desenvolver a habilidade de popularização de temas científicos por meio de atividades lúdicas com as crianças.
QUAL SERÁ A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE PELO GRUPO? Cada escola participante realiza uma avaliação da atividade realizada e a repassa ao grupo que coordena a atividade.
DATA INÍCIO DA ATIVIDADE: 03/2016
DATA FIM DA ATIVIDADE: 11/2016

NOME DA ATIVIDADE: Semana de Recepção aos Novos Alunos
DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA: É uma semana dedicada para oferecer, aos 110 novos alunos aprovados no processo seletivo dos cursos de Informática Biomédica e Ciência da Computação, um conjunto de informações necessárias para seu início acadêmico na Universidade e no curso. Ela envolve desde palestras sobre o curso, as instalações, a vida acadêmica e atividades lúdicas de conhecimento do campus.
OBJETIVOS: Apresentar as estruturas administrativas da Universidade (departamento, setor, professores, vida acadêmica). Discorrer sobre as possíveis atividades à disposição dos alunos: PET Computação, grupos de pesquisa, grupo da maratona de programação, empresa júnior, entre outras. Oferecer uma formação inicial nas ferramentas linux que serão utilizadas já no primeiro semestre de curso.
COMO A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA? (METODOLOGIA) Ocorre durante toda a primeira semana de aula dos alunos (período de confirmação de matrícula). Palestras: Departamento, coordenações dos cursos, centros acadêmicos, área profissional dos dois cursos (convidamos um profissional da área para apresentar um pouco da experiência e das possibilidades de inserção no mercado de trabalho aos alunos) e vida acadêmica (algumas sugestões ou informações úteis aos alunos, como carteirinha, biblioteca, academia, restaurante universitário, bolsas, entre outros). Apresentações de alguns grupos de pesquisa ou de trabalho: PET Computação, ECOMP, C3SL e Maratona de Programação. Curso de Linux básico.
OBJETIVOS DO PET QUE ESTÃO MAIS VINCULADOS A ESTA ATIVIDADE Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação. Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.
RESULTADOS / PRODUTOS ESPERADOS COM A ATIVIDADE: MELHORIAS PARA O CURSO, INSTITUIÇÃO, PARA A EDUCAÇÃO, PARA A SOCIEDADE, MEIOS PARA A SOCIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS, PUBLICAÇÕES, ETC. Melhor inserção dos novos alunos no curso e na Universidade. Aquisição de noções básicas de Linux.
RESULTADOS ESPERADOS NA FORMAÇÃO DOS PETIANOS: HABILIDADES, COMPETÊNCIAS, CONHECIMENTOS, SABERES, REFLEXÕES INSTALADAS, ETC. Domínio na preparação de uma semana de diferentes atividades, com convite a palestrantes externos. Organização da estrutura de acolhimento, com reserva de auditórios, confecção de material de apoio, etc.
QUAL SERÁ A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE PELO GRUPO? Feedback por parte dos alunos em dois âmbitos: O curso de linux (avaliando professores, monitores e atividades) e a semana como um todo (Palestrantes, organização e atividades de integração).
DATA INÍCIO DA ATIVIDADE: 01/02/2016
DATA FIM DA ATIVIDADE: 04/03/2016

NOME DA ATIVIDADE: Curso de GIT
DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA: Curso de capacitação no uso da ferramenta GIT, de controle de versão distribuído e de gerenciamento de

<p>código fonte. A ferramenta GIT, um software livre, é extremamente útil para gerenciamento de códigos de programas e trabalhos em equipe, além do fato que o Departamento disponibiliza um servidor já com ela instalado para todos os alunos, porém poucos têm conhecimento da plataforma.</p>
<p>OBJETIVOS: Capacitar os alunos do departamento de informática a utilizar GIT no seu dia a dia.</p>
<p>COMO A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA? (METODOLOGIA) Através de um curso presencial, durante uma semana, ministrado por um professor e supervisionado por diversos monitores.</p>
<p>OBJETIVOS DO PET QUE ESTÃO MAIS VINCULADOS A ESTA ATIVIDADE Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação. Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica. Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.</p>
<p>RESULTADOS / PRODUTOS ESPERADOS COM A ATIVIDADE: MELHORIAS PARA O CURSO, INSTITUIÇÃO, PARA A EDUCAÇÃO, PARA A SOCIEDADE, MEIOS PARA A SOCIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS, PUBLICAÇÕES, ETC. Ampliar o número de alunos de computação que realizem projetos cooperativos e capacitá-los no uso da ferramenta GIT.</p>
<p>RESULTADOS ESPERADOS NA FORMAÇÃO DOS PETIANOS: HABILIDADES, COMPETÊNCIAS, CONHECIMENTOS, SABERES, REFLEXÕES INSTALADAS, ETC. Ampliar seu conhecimento sobre desenvolvimento distribuído.</p>
<p>QUAL SERÁ A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE PELO GRUPO? Questionário aos alunos ao final do curso.</p>
<p>DATA INÍCIO DA ATIVIDADE: 07/03/2016</p>
<p>DATA FIM DA ATIVIDADE: 11/03/2016</p>

<p>NOME DA ATIVIDADE: Repositório de provas e trabalhos: Farol</p>
<p>DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA: O Farol é uma plataforma web que contém um repositório de provas e enunciados de trabalhos propostos pelos docentes das disciplinas do Departamento de Informática. Conta com uma área para a busca por matéria, professor, ano, etc. e com outra para o upload e moderação dos arquivos enviados.</p>
<p>OBJETIVOS: Do ponto de vista da utilização, oferecer aos alunos um vasto conjunto de exercícios significativos das disciplinas do curso de graduação, por meio do acesso às provas e trabalhos propostos pelos docentes. Do ponto de vista do desenvolvimento, construir uma plataforma web que permita a busca de material e a carga de novos arquivos, pelos alunos de docentes do curso de graduação.</p>
<p>COMO A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA? (METODOLOGIA) A plataforma será construída utilizando Node.js com o framework Express e MongoDB para o banco de dados. A base inicial de dados é baseada em material escaneado e acumulado pelo grupo.</p>
<p>OBJETIVOS DO PET QUE ESTÃO MAIS VINCULADOS A ESTA ATIVIDADE Apoio a Graduação.</p>
<p>RESULTADOS / PRODUTOS ESPERADOS COM A ATIVIDADE: MELHORIAS PARA O CURSO, INSTITUIÇÃO, PARA A EDUCAÇÃO, PARA A SOCIEDADE, MEIOS PARA A SOCIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS, PUBLICAÇÕES, ETC. Os alunos dos bacharelados de Ciência da Computação e de Informática Biomédica terão acesso aos materiais de avaliação comumente aplicados pelos docentes, permitindo-lhes saber como é o processo de avaliação da disciplina.</p>
<p>RESULTADOS ESPERADOS NA FORMAÇÃO DOS PETIANOS: HABILIDADES, COMPETÊNCIAS, CONHECIMENTOS, SABERES, REFLEXÕES INSTALADAS, ETC. Desenvolvimento de plataforma e banco de dados baseados em web.</p>

QUAL SERÁ A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE PELO GRUPO? Feedback por parte de professores e alunos que utilizarem a plataforma.
DATA INÍCIO DA ATIVIDADE: 02/2016
DATA FIM DA ATIVIDADE: 02/2017

NOME DA ATIVIDADE: Feira de Cursos e Profissões UFPR 2015
DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA: O grupo organiza os estandes dos cursos de Informática Biomédica e de Ciência da Computação. Os estandes foram montados com material e atividades elaboradas pelos PETianos para ilustrar o que é aprendido durante os cursos.
OBJETIVOS: Atividade destinada à comunidade externa, para promover e sanar dúvidas de futuros vestibulandos quanto ao curso, seu conteúdo e futura inserção no mundo do trabalho. Busca-se também fazer com que os vestibulandos tenham maior convicção em sua opção de curso.
COMO A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA? (METODOLOGIA) Serão definidos períodos de 3 horas para alunos da graduação não vinculados ao PET participarem, assim como para os professores do Departamento de Informática. Em todos os 12 períodos disponíveis, devem estar presentes pelo menos um membro do PET e um professor do Departamento, em ambos os estandes.
OBJETIVOS DO PET QUE ESTÃO MAIS VINCULADOS A ESTA ATIVIDADE Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação. Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.
RESULTADOS / PRODUTOS ESPERADOS COM A ATIVIDADE: MELHORIAS PARA O CURSO, INSTITUIÇÃO, PARA A EDUCAÇÃO, PARA A SOCIEDADE, MEIOS PARA A SOCIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS, PUBLICAÇÕES, ETC. A atividade visa promover o curso e sanar dúvidas de futuros vestibulandos. Com um maior conhecimento do funcionamento do curso, os vestibulandos terão mais certeza de sua opção de curso e já terão uma ideia geral do andamento da grade acadêmica, podendo levar a uma menor taxa de desistência.
RESULTADOS ESPERADOS NA FORMAÇÃO DOS PETIANOS: HABILIDADES, COMPETÊNCIAS, CONHECIMENTOS, SABERES, REFLEXÕES INSTALADAS, ETC. Melhor conhecimento da estrutura político pedagógica do curso de graduação. Interação com os vestibulandos e suas famílias. Desenvolvimento de aplicações para ilustrar o curso na feira.
QUAL SERÁ A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE PELO GRUPO? Discussão com o grupo, incluindo os coordenadores de curso, para avaliação.
DATA INÍCIO DA ATIVIDADE: 01/08/2015
DATA FIM DA ATIVIDADE: 31/08/2015

NOME DA ATIVIDADE: Grupos de Estudos
DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA: O Grupo PET organizará e orientará grupos de estudos sobre o conteúdo das disciplinas que os alunos dos cursos de Ciência da Computação e Informática Biomédica apresentam maior dificuldade. Atuarão como monitores os membros do PET computação que já concluíram estas disciplinas, tirando dúvidas e auxiliando na resolução de exercícios.
OBJETIVOS: Com esta atividade, visamos reduzir o número de reprovações destas disciplinas.
COMO A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA? (METODOLOGIA) A primeira etapa deste projeto é uma pesquisa com os alunos para que sejam levantadas as disciplinas que os alunos apresentam maior dificuldade. Então, o grupo definirá um calendário para os grupos de estudos observando as datas das provas das disciplinas selecionadas. Este Calendário será divulgado aos

<p>alunos da graduação via e-mail. Os grupos de estudos serão também divulgados aos professores das disciplinas para que possam ser divulgados em sala de aula. Durante os grupos de estudos, revisaremos o conteúdo da disciplina e auxiliaremos a resolução de exercícios de provas anteriores e de livros e apostilas utilizadas pelos professores.</p>
<p>OBJETIVOS DO PET QUE ESTÃO MAIS VINCULADOS A ESTA ATIVIDADE Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação. Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.</p>
<p>RESULTADOS / PRODUTOS ESPERADOS COM A ATIVIDADE: MELHORIAS PARA O CURSO, INSTITUIÇÃO, PARA A EDUCAÇÃO, PARA A SOCIEDADE, MEIOS PARA A SOCIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS, PUBLICAÇÕES, ETC. Diminuição do índice de reprovações nas disciplinas dos primeiros períodos dos cursos de Ciência da Computação e Informática Biomédica.</p>
<p>RESULTADOS ESPERADOS NA FORMAÇÃO DOS PETIANOS: HABILIDADES, COMPETÊNCIAS, CONHECIMENTOS, SABERES, REFLEXÕES INSTALADAS, ETC. Fortalecimento do conteúdo das disciplinas ofertadas pelo Grupo de Estudos. Prática de docência e de apoio pedagógico.</p>
<p>QUAL SERÁ A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE PELO GRUPO? Após a realização dos grupos, faremos um acompanhamento do desempenho dos alunos nas disciplinas para avaliar os resultados do projeto.</p>
<p>DATA INÍCIO DA ATIVIDADE: 03/2016</p>
<p>DATA FIM DA ATIVIDADE: 12/2016</p>

<p>NOME DA ATIVIDADE: Análise de dados estatísticos da grade acadêmica</p>
<p>DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA: Este projeto tem o objetivo de desenvolver estudos sobre os cursos da UFPR, desenvolvendo uma ferramenta web que possa auxiliar os coordenadores. O projeto busca, através de técnicas de mineração de dados, obter e classificar dados, para auxiliar a tomada de decisão, aos coordenadores interessados em melhorar o rendimento acadêmico de seus cursos, pois o atual relatório existente, uma planilha excel providenciada pelo SIE, contém várias informações, porém muito dispersa.</p>
<p>OBJETIVOS: Aprender técnicas de análise de dados. Desenvolver uma base de dados que possa abranger vários cursos da UFPR, cada um com suas peculiaridades. Apresentar de um jeito conciso, claro e simples resumos do SIE para servir de auxílio a tomada de decisão dos coordenadores.</p>
<p>COMO A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA? (METODOLOGIA) São feitas reuniões periódicas com o Prof. Dr. Bruno Müller Jr., que está coordenando o projeto. Os membros que ainda não dominam as tecnologias envolvidas no projeto tem o aprendizado como pré-tarefa, posteriormente serão divididas tarefas para cada membro desenvolver.</p>
<p>OBJETIVOS DO PET QUE ESTÃO MAIS VINCULADOS A ESTA ATIVIDADE Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país. Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.</p>
<p>RESULTADOS / PRODUTOS ESPERADOS COM A ATIVIDADE: MELHORIAS PARA O CURSO, INSTITUIÇÃO, PARA A EDUCAÇÃO, PARA A SOCIEDADE, MEIOS PARA A SOCIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS, PUBLICAÇÕES, ETC. Espera-se uma melhor e mais constante avaliação interna dos cursos de graduação, de modo a combater dificuldades encontradas pelos estudantes, sobretudo na área de Ciências Exatas.</p>
<p>RESULTADOS ESPERADOS NA FORMAÇÃO DOS PETIANOS: HABILIDADES, COMPETÊNCIAS, CONHECIMENTOS, SABERES, REFLEXÕES INSTALADAS, ETC. Domínio dos mecanismos de registro das atividades acadêmicas. Discussão sobre o processo de avaliação da graduação. Domínio de ferramentas estatísticas de análise.</p>
<p>QUAL SERÁ A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE PELO GRUPO?</p>

Feedback por parte de professores que utilizarem a ferramenta.
DATA INÍCIO DA ATIVIDADE: 03/2016
DATA FIM DA ATIVIDADE: 02/2017

NOME DA ATIVIDADE: Stroop
<p>DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA: A atividade se propõe ao desenvolvimento de um software em português capaz de aplicar e distribuir o teste de atenção Stroop para várias pessoas simultaneamente. O aplicativo também deve analisar e apresentar - de maneira sucinta - um relatório dos dados obtidos, facilitando futuras pesquisas neuropsicológicas que necessitem desses testes.</p>
<p>OBJETIVOS: O aprendizado pleno do grupo com as tecnologias O desenvolvimento de um teste de atenção Stroop em português A distribuição do teste supracitado para vários computadores em rede Entregar para o responsável do teste as informações adquiridas de maneira clara e organizada.</p>
<p>COMO A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA? (METODOLOGIA) Os membros do grupo fazem reuniões periodicamente, são distribuídas funções e tarefas para o desenvolvimento.</p>
<p>OBJETIVOS DO PET QUE ESTÃO MAIS VINCULADOS A ESTA ATIVIDADE O aprendizado do grupo, vale citar que o estudo das ferramentas de desenvolvimento também são consideradas tarefas para o grupo. O auxílio à pesquisa Multidisciplinaridade, pois estamos trabalhando com questões neuropsicológicas por meio do computador</p>
<p>RESULTADOS / PRODUTOS ESPERADOS COM A ATIVIDADE: MELHORIAS PARA O CURSO, INSTITUIÇÃO, PARA A EDUCAÇÃO, PARA A SOCIEDADE, MEIOS PARA A SOCIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS, PUBLICAÇÕES, ETC. Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.</p>
<p>RESULTADOS ESPERADOS NA FORMAÇÃO DOS PETIANOS: HABILIDADES, COMPETÊNCIAS, CONHECIMENTOS, SABERES, REFLEXÕES INSTALADAS, ETC. Conhecimentos aprofundados na área de aplicação. Desenvolvimento de uma ferramenta computacional destinada ao ensino.</p>
<p>QUAL SERÁ A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE PELO GRUPO? É prevista uma aplicação do teste no Hospital das Clínicas da Universidade Federal do Paraná, a partir dos resultados haverá uma avaliação e um feedback em conjunto com a Prof. Dra. Anita Nishiyama.</p>
DATA INÍCIO DA ATIVIDADE: 02/2016
DATA FIM DA ATIVIDADE: 02/2017

NOME DA ATIVIDADE: Sim Cell
<p>DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA: O projeto visa desenvolver um jogo lúdico digital que proporcione uma forma mais efetiva do estudo das organelas de uma célula animal. O projeto visa a exploração do recurso visual oferecido pelos computadores e smartphones para auxiliar os estudos dessa área da biologia celular que, muitas vezes, é abordada de forma que se cria dificuldade em relacionar organelas às suas funções.</p>
<p>OBJETIVOS: Criar um jogo que possa ser utilizado em um computador ou celular. Esse jogo será um complemento nos estudos dentro do ensino superior que visam relacionar organelas às suas funções e a dinâmica de seus comportamentos dentro da célula.</p>

<p>COMO A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA? (METODOLOGIA)</p> <p>O jogo será desenvolvido usando a Game Engine Unity3D. Devido à possibilidade de utilizar a linguagem computacional javascript, o desenvolvimento será modularizado utilizando o conceito de orientação a objetos e cada integrante do projeto terá um módulo específico para ser responsável.</p>
<p>OBJETIVOS DO PET QUE ESTÃO MAIS VINCULADOS A ESTA ATIVIDADE</p> <p>Ensino e Pesquisa</p>
<p>RESULTADOS / PRODUTOS ESPERADOS COM A ATIVIDADE: MELHORIAS PARA O CURSO, INSTITUIÇÃO, PARA A EDUCAÇÃO, PARA A SOCIEDADE, MEIOS PARA A SOCIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS, PUBLICAÇÕES, ETC.</p> <p>Espera-se disponibilizar uma ferramenta de estudo para a sociedade, que possa ser usado com eficácia por alunos do ensino superior.</p>
<p>RESULTADOS ESPERADOS NA FORMAÇÃO DOS PETIANOS: HABILIDADES, COMPETÊNCIAS, CONHECIMENTOS, SABERES, REFLEXÕES INSTALADAS, ETC.</p> <p>Conhecimentos aprofundados na área de aplicação.</p> <p>Desenvolvimento de uma ferramenta computacional destinada ao ensino.</p>
<p>QUAL SERÁ A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE PELO GRUPO?</p> <p>Será requisitado o auxílio do professor Marco Antonio Ferreira Randi (docente da disciplina Fundamentos de Biologia Celular no primeiro semestre de 2016 na Universidade Federal do Paraná) e por meio disso, será possível receber críticas externas ao desenvolvimento do projeto.</p>
<p>DATA INÍCIO DA ATIVIDADE: 02/2016</p>
<p>DATA FIM DA ATIVIDADE: 02/2017</p>

<p>NOME DA ATIVIDADE: Oficina de vestibulandos</p>
<p>DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA:</p> <p>Elaborar e aplicar uma palestra sobre os cursos do Departamento de Informática da UFPR e um minicurso com atividades que apresentam os elementos fundamentais desses cursos. As atividades serão voltadas a alunos concluintes do ensino médio com interesse em ingressar em algum desses cursos.</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Possibilitar que os candidatos ao ingresso nos cursos de computação que estes estejam mais esclarecidos quanto a realidade dos dois cursos de graduação. Em consequência, diminuir a evasão gerada por escolha mal fundamentada no momento da inscrição ao vestibular.</p>
<p>COMO A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA? (METODOLOGIA)</p> <p>As atividades ainda não têm data definida para aplicação pois o período ideal é entre a realização da feira de profissões e as inscrições para o vestibular. É possível, como já feito em outros anos, abrir mão da palestra do projeto para divulgar a palestra oficial dos coordenadores de curso feita durante a feira de profissões. A preparação das atividades inclui produção de material de apoio para o minicurso, além da preparação de material de divulgação voltados aos cursinhos e grandes colégios da região.</p>
<p>OBJETIVOS DO PET QUE ESTÃO MAIS VINCULADOS A ESTA ATIVIDADE</p> <p>Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.</p> <p>Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.</p> <p>Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.</p>
<p>RESULTADOS / PRODUTOS ESPERADOS COM A ATIVIDADE: MELHORIAS PARA O CURSO, INSTITUIÇÃO, PARA A EDUCAÇÃO, PARA A SOCIEDADE, MEIOS PARA A SOCIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS, PUBLICAÇÕES, ETC.</p> <p>Resolver equívocos quanto aos cursos de graduação para a sociedade e principalmente para aqueles que desejam entrar nos cursos gerando alunos mais interessados e menos frustrados caso o curso não corresponda as expectativas prévias.</p>
<p>RESULTADOS ESPERADOS NA FORMAÇÃO DOS PETIANOS: HABILIDADES, COMPETÊNCIAS, CONHECIMENTOS, SABERES, REFLEXÕES INSTALADAS, ETC.</p> <p>Preparação e realização de palestra acadêmica. Organização de uma atividade envolvendo público externo à universidade.</p>
<p>QUAL SERÁ A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE PELO GRUPO?</p>

Feedback por parte dos participantes e posterior avaliação das situações dos candidatos participantes no vestibular.
DATA INÍCIO DA ATIVIDADE: 01/09/2016
DATA FIM DA ATIVIDADE: 30/09/2016

NOME DA ATIVIDADE: Curso de LaTeX
DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA: Curso de capacitação no uso do sistema tipográfico LaTeX. A maior parte da comunidade da área de exatas utiliza o sistema LaTeX para edição de textos científicos, mas poucos estudantes de graduação e mesmo de pós-graduação têm conhecimento da plataforma.
OBJETIVOS: O objetivo do curso é auxiliar a comunidade acadêmica para que utilizem um sistema de excelente qualidade tipográfica para redigir textos científicos, transparências e cartazes para apresentação de trabalhos.
COMO A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA? (METODOLOGIA) O curso combina apresentação expositiva e execução de exercícios nos terminais de trabalho do laboratório. Será ministrado em maio.
OBJETIVOS DO PET QUE ESTÃO MAIS VINCULADOS A ESTA ATIVIDADE Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação. Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica. Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.
RESULTADOS / PRODUTOS ESPERADOS COM A ATIVIDADE: MELHORIAS PARA O CURSO, INSTITUIÇÃO, PARA A EDUCAÇÃO, PARA A SOCIEDADE, MEIOS PARA A SOCIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS, PUBLICAÇÕES, ETC. Ampliar o número de alunos de computação que utilizam uma ferramenta de domínio público, cuja manutenção é realizada de forma solidária pela comunidade acadêmica internacional.
RESULTADOS ESPERADOS NA FORMAÇÃO DOS PETIANOS: HABILIDADES, COMPETÊNCIAS, CONHECIMENTOS, SABERES, REFLEXÕES INSTALADAS, ETC. Dominar essa ferramenta e desenvolver a capacidade docente.
QUAL SERÁ A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE PELO GRUPO? No final do curso, os alunos responderão a um feedback. Baseando-se nas informações obtidas, pretendemos aprimorar o projeto e adequá-lo as necessidades da comunidade acadêmica.
DATA INÍCIO DA ATIVIDADE: 01/05/2016
DATA FIM DA ATIVIDADE: 31/05/2016

NOME DA ATIVIDADE: Curso de Capacitação em Informática para Imigrantes
DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA: Oferta de dois cursos, todo semestre, nos níveis iniciante e intermediário, para imigrantes. Este curso faz parte do Programa de Políticas Migratórias para a Universidade Brasileira, no qual participam a Cátedra Sérgio Viera de Melo, o CELIN, o Departamento de Letras Estrangeiras Modernas, o PET Computação, o Setor de Ciências Jurídicas, o PET História e o Departamento de Psicologia.
OBJETIVOS: Capacitar os imigrantes no uso do computador, de ferramentas computacionais básicas, como navegador, e-mail e editores.
COMO A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA? (METODOLOGIA) São aulas semanais, das 13h30 às 13h00, antecedendo as aulas de português. Estão disponíveis dois laboratórios, cada um com 15 computadores. Cada turna possui no máximo 30 alunos. As aulas são preparadas pelos petianos, que se revezam como instrutores. Os demais atuam como monitores junto aos

alunos.
<p>OBJETIVOS DO PET QUE ESTÃO MAIS VINCULADOS A ESTA ATIVIDADE Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar. Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.</p>
<p>RESULTADOS / PRODUTOS ESPERADOS COM A ATIVIDADE: MELHORIAS PARA O CURSO, INSTITUIÇÃO, PARA A EDUCAÇÃO, PARA A SOCIEDADE, MEIOS PARA A SOCIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS, PUBLICAÇÕES, ETC. Facilitar a integração dos imigrantes na sociedade brasileira, ampliar suas possibilidades de inserção no mundo do trabalho.</p>
<p>RESULTADOS ESPERADOS NA FORMAÇÃO DOS PETIANOS: HABILIDADES, COMPETÊNCIAS, CONHECIMENTOS, SABERES, REFLEXÕES INSTALADAS, ETC. Compreensão da realidade social. Interação com diferentes culturas. Realização de aulas com pessoas em processo de apreensão da língua portuguesa.</p>
<p>QUAL SERÁ A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE PELO GRUPO? No final do curso, os alunos responderão a um questionário de avaliação. A atividade também é avaliada no âmbito do Programa de Extensão.</p>
<p>DATA INÍCIO DA ATIVIDADE: 05/03/2016</p>
<p>DATA FIM DA ATIVIDADE:03/12/2016</p>

4. CRONOGRAMA

ATIVIDADE	DATA DE INICIO DA ATIVIDADE	DATA DO FIM DA ATIVIDADE
Ciclo de Oficinas	2/2016	12/2016
Jogo para Apoio Psicológico do Autismo	02/2016	12/2016
InterPET na Escola	03/2016	11/2016
Semana de Recepção aos Novos Alunos	29/02/2016	04/03/2016
Curso de GIT	07/03/2016	11/03/2016
Repositório de provas e trabalhos: Farol	02/2016	12/2016
Feira de Cursos e Profissões UFPR 2016	01/08/2016	31/08/2016
Grupos de Estudos	03/2016	12/2016
Análise de Dados Estatísticos da Grade Acadêmica	02/2016	29/02/2016
Stroop	02/2016	12/2016
Sim Cell	02/2016	02/2017
Oficina de Vestibulandos	01/09/2016	30/09/2016
Curso de LaTeX	01/05/2016	31/05/2016
Curso de Capacitação em Informática para Imigrantes	01/03/2016	15/12/2016

Curitiba, 29 de Fevereiro de 2016,

Pró-Reitor de Graduação

Interlocutor do PET na UFPR

Tutor do Grupo