



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Departamento de Informática

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: FUNDAMENTOS DE PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES II						Código:CI185			
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(X) Semestral					() Anual	() Modular
Pré-requisito: CI182		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: _____					
CH Total:60 CH Semanal: 04	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0		

EMENTA

Programação em linguagem de alto nível. Noções de eficiência computacional. Estudo de problemas e algoritmos fundamentais. Uso de estruturas de dados nativas da linguagem.

**OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **RENATO JOSE DA SILVA CARMO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 26/03/2019, às 11:10, conforme art. 1º, III, "b)", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **1384204** e o código CRC **52F49A80**.

Art. 9ª da Resolução 30/90 - CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- [1] K.D. Lee e S. Hubbard. **Data Structures and Algorithms with Python. 2015.**
- [2] M. Lutz e D. Ascher. **Learning Python. 3rd edition. 2007.**
- [3] Marco Medina e Cristina Fertig. **Algoritmos e Programação: Teoria e Prática. 2a. edição. Novatec Editora Ltda., 2006.**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- [4] M.L. Hetland. **Begining Python: From Novice to Professional. 2005.**
- [5] Donald E. Knuth. **The Art of Computer Programming. 1997.**
- [6] Dirceu Douglas Salvetti e Lisbete Madsen Barbosa. **Algoritmos. Makron Books do Brasil, 1998.**
- [7] Algorithm Design. Jon Kleinberg, Éva Tardos. Addison-Wesley. 2005.
- [8] Introduction to Algorithms. Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest, e Clifford Stein. MIT Press. 2009.

