



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Departamento de Informática

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Tópicos em Redes de Computadores					Código: CI 1365		
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: CI1055 / CI1068 / CI1003 / CMA111 / CM304 / CI1056 / CI1210 / CI1001 / CMA211 / CM303 / CI1057 / CI1212 / CI1002 / CI1237 / CE009 / CI1058		Co-requisito:		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: _____			
CH Total: 60	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA							
Apresenta aos alunos os principais conceitos de gerenciamento de redes de computadores, o funcionamento dos protocolos e serviços de gerência e também os aspectos segurança envolvidos nos diversos tipos de redes de computadores							

**OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **MICHELE NOGUEIRA LIMA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 26/02/2019, às 11:32, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **1295239** e o código CRC **1CB11526**.

Art. 9º da Resolução 30/90 - CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta do docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de "práticas de docência" e "práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar", envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- [1] Network Management: A Practical perspective, Segunda edição, Allan Leinwand, Karen F. Conroy, Addison-Wesley, 1996.
- [2] Automated Network Management Systems, Douglas E Comer, Prentice Hall, 2006.
- [3] SNMP, SNMPv2, SNMPv3 and RMON1 and 2, Terceira edição, Willian Stallings, Addison-Wesley, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- [4] Cryptography and Network Security - Principles and Practice, Quarta edição, by W. Stallings, Prentice Hall, 2007.
- [5] Redes de Computadores e a Internet: Uma Nova Abordagem top-down, James E. Kurose e Keith W. Ross, Editora Pearson, 5ª Edição, 2010.
- [6] Interligação em Redes com TCP/IP, Vol I, 6ª Edição, Douglas E. Comer, Editora Pearson, 2015.
- [7] TCP/IP Illustrated Vol. 1: The Protocols, Kevin Fall and W. Richard Stevens, Addison-Wesley, 2014.
- [8] Redes de Computadores, Andrew Tanenbaum, 5ª Edição, Ed. Pearson, 2011.

