



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Departamento de Informática

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Tópicos em Interação Humano-Computador						Código: CI 1351	
Natureza: <input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa			<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular				
Pré-requisito: CI1055 / CI1068 / CI1003 / CMA111 / CM304 / CI1056 / CI1210 / CI1001 / CMA211 / CM303 / CI1057 / CI1212 / CI1002 / CI1237 / CE009 /		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> CH em EAD: _____			
CH Total: 60	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA							
Focará tópicos em Interação Humano-Computador.							

**OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **LUIZ CARLOS PESSOA ALBINI, COORDENADOR DO CURSO DE CIENCIA DA COMPUTACAO**, em 26/06/2018, às 14:11, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DANIEL WEINGAERTNER, CHEF DEPTO INFORMATICA**, em 27/06/2018, às 10:55, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **1044369** e o código CRC **8338F1F7**.

Art. 9º da Resolução 30/90 - CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de "práticas de docência" e "práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar", envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Lazar, J., Feng, J. H., Hocheiser, H. (2009) Research Methods in Human-Computer Interaction, John Wiley & Sons.
Cairns, P., Cox, A., eds (2008) Research Methods for Human-Computer Interaction, Cambridge University Press.
Purchase, H. (2012) Experimental Human-Computer Interaction, Cambridge University Press.
Soegaard, M., Rikke, F.D. (Eds.) The Encyclopedia of Human-Computer Interaction. 2ª Ed. 2017. Disponível online: <https://www.interaction-design.org>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

Gergle, D. and Tan, D. (2014). Experimental Research in HCI. In Olson, J.S. and Kellogg, W. (eds) Ways of Knowing in HCI. Springer, 191-227.
Hornbaek, K. (2011) Some whys and hows of Experiments in Human-Computer Interaction, Foundations and Trends in Human-Computer Interaction, 5(4), 299-373
Da Rocha, H.V., Baranauskas, M.C.C (2003). Design e avaliação de interfaces humano-computador. Unicamp.
Rogers, Y., Sharp, H., Preece, J (2013). Design de interação: além da interação humano-computador. Bookman;

3ªEd.

Barbosa, S., Silva, B (2010). Interação humano-computador. Elsevier Brasil.

Wazlawick, R. S. (2008). Metodologia de Pesquisa para Ciência da Computação. Rio de Janeiro, Elsevier

Wöhlin, C., Runeson, P., Höst, M., Ohlsson, M. C., Regnell, B. e Wessl, A. (2000). Experimentation in software engineering: an introduction, Kluwer Academic Publishers.

Juristo, N., Moreno, A., (2001). Basics of Software Engineering Experimentation. Dordrecht: Kluwer.

Petersen, K., Vakkalanka, S., Kuzniarz, L (2015). Guidelines for conducting systematic mapping studies in software engineering: An update, In Information and Software Technology, V. 64, 1-18.