

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Departamento de Informática

Ficha 1 (permanente)								
Disciplina: I	Código: CI 1100							
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: CI1055 / CI1068 / CI1003 / CMA111 / CM304 / CI1056 / CI1210 / CI1001 / CMA211 / CM303 / CI1057 / CI1212 / CI1002 / CI1237 / CE009 /		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD:						
CH Total: 220 CH Semanal:	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB):	Campo (CP):		Estágio (ES): 220	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA								
Estágio obri	gatório em Cie	ência da Comput	ação.					

*OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.



Documento assinado eletronicamente por LUIZ CARLOS PESSOA ALBINI, COORDENADOR DO CURSO DE CIENCIA DA COMPUTACAO, em 26/06/2018, às 14:11, conforme art. 1°, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DANIEL WEINGAERTNER**, **CHEF DEPTO INFORMATICA**, em 27/06/2018, às 10:55, conforme art. 1°, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida aqui informando o código verificador 1044363 e o código CRC A14D9201.

Art. 9º da Resolução 30/90 - CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei n^0 11.778, de 25 desetembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuaçãoacadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de "práticas de docência" e "práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar", envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

- Marco Medina e Cristina Fertig. Algoritmos e Programação: Teoria e Prática. 2a. edição. Novatec Editora Ltda., 2006.
- 2. T. Cormen, C. Leiserson, R. Rivest, C. Stein, Algoritmos: Teoria e Prática, Elsevier, 2012.
- 3. Niklaus. WIRTH. Algoritmos e estruturas de dados. 3.reim. LTC, 2008, p. 255.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

- 1. Nivio Ziviani. Projeto de algoritmos: com implementações em Pascal e C. 3. ed. Cengage Learning, 2011, p. 639.
- 2. T. Floyd. Sistemas Digitais: Fundamentos e Aplicações. Bookman, 2009. ISBN: 9788577801077.
- 3. Roberto A Hexsel. Sistemas Digitais e Microprocessadores. ISBN 978-8573353068. Editora da UFPR, 2012.
- $4.\ S.$ Powers et al. UNIX Power Tools. 3rd. O'Reilly & Associates, 2003.

5. Brian W. Kernighan e Dennis M. Ritchie. C: A Linguagem de Programação Padrão ANSI. Editora Campus, 1990.