



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Departamento de Informática

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Tópicos em Teoria dos Grafos						Código: CI 1084	
Natureza:		(<input type="checkbox"/>) Obrigatória					
(<input checked="" type="checkbox"/>) Optativa		(<input checked="" type="checkbox"/>) Semestral		(<input type="checkbox"/>) Anual		(<input type="checkbox"/>) Modular	
Pré-requisito: CI1055 / CI1068 / CI1003 / CMA111 / CM304 / CI1056 / CI1210 / CI1001 / CMA211 / CM303 / CI1057 / CI1212 / CI1002 / CI1237 / CE009 / CI1065		Co-requisito:		Modalidade: (<input checked="" type="checkbox"/>) Presencial (<input type="checkbox"/>) Totalmente EAD (<input type="checkbox"/>) CH em EAD: _____			
CH Total: 60	Padrão (PD): 45	Laboratório (LB): 15	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
CH Semanal: 4							
EMENTA							
Ementa variável, focalizando tópicos em Teoria dos Grafos.							

**OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **ANDRE LUIZ PIRES GUEDES, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 26/02/2019, às 08:36, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **1295248** e o código CRC **EBF2B9B1**.

Art. 9º da Resolução 30/90 - CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta do docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de "práticas de docência" e "práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar", envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. J.A. Bondy e U.S.R Murty. Graph Theory. Springer Publishing Company, Incorporated, 2008. ISBN: 978- 3642142789.
2. F. Harary. Graph theory. Addison-Wesley series in mathematics. Addison-Wesley Pub. Co., 1969. URL: <http://books.google.com.br/books?id=QNxgQZQH868C>.
3. Jon Kleinberg e Éva Tardos. Algorithm Design. Addison-Wesley, 2005. ISBN: 0-321-29535-8.
4. Grafos e Algoritmos Computacionais. 2a edição (1988). Editora Campus, 1984.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. A. Brandstädt, V.B. Le e J. P. Spinrad. Graph Classes: a Survey. SIAM Monographs on Discrete Mathematics and Applications. Philadelphia, PA: Society for Industrial e Applied Mathematics (SIAM), 1999, pp. xii+304. ISBN: 0-89871-432-X.
2. Paulo Feofiloff, Yoshiharu Kohayakawa e Yoshiko Wakabayashi. Uma Introducao Sucinta a Teoria dos Grafos. IME—USP, 2011. URL: <http://www.ime.usp.br/~pf/teoriadosgrafos/>.
3. Bélla Bollobás. Modern Graph Theory. New York: Springer-Verlag, 1998, pp. xiv+394. ISBN: 978-0387984889.

4. Reinhard Diestel. Graph Theory. 2a ed. New York: Springer-Verlag, 2000, p. 312. ISBN: 978-3642142789.

URL: <http://www.math.uni-hamburg.de/home/diestel/books/graph.theory/GraphTheoryII.pdf>.

5. Thomas H. Cormen et al. Introduction to Algorithms. 3a ed. MIT Press, 2009, pp. I-XIX, 1-1292. ISBN: 978-0-262-03384-8. URL: <http://mitpress.mit.edu/catalog/item/default.asp?ttype=2&tid=11866>.