



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS  
**Departamento de Informática**

<b>Ficha 1 (permanente)</b>
-----------------------------

Disciplina: Programação de Dispositivos Móveis						Código: CI 1021					
Natureza:			( <input type="checkbox"/> ) Semestral					( <input type="checkbox"/> ) Anual		( <input type="checkbox"/> ) Modular	
( <input type="checkbox"/> ) Obrigatória			( <input checked="" type="checkbox"/> ) Optativa								
Pré-requisito: CI1055 / CI1068 / CI1003 / CMA111 / CM304 / CI1056 / CI1210 / CI1001 / CMA211 / CM303 / CI1057 / CI1212 / CI1002 / CI1237 / CE009 /			Co-requisito:			Modalidade: ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Presencial ( <input type="checkbox"/> ) Totalmente EAD ( <input type="checkbox"/> ) CH em EAD: _____					
CH Total: 60	Padrão (PD): 8	Laboratório (LB): 52	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):				
CH Semanal: 4											
<b>EMENTA</b>											
Dispositivos móveis. Sistemas operacionais para dispositivos móveis. Plataformas de desenvolvimento. Aplicações nativas e web. Interação com usuário. Sensores e recursos dos dispositivos. Comunicação.											

*\*OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **DANIEL WEINGAERTNER, CHEF DEPTO INFORMÁTICA**, em 27/06/2018, às 10:55, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **1044372** e o código CRC **42BBB890**.

*Art. 9º da Resolução 30/90 - CEPE*

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta do docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de "práticas de docência" e "práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar", envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

Google. Android Developers. 2017. URL: <https://developer.android.com/index.html> (acedido em 10/12/2017).

Apple. Apple Developer. 2017. URL: <https://developer.apple.com/> (acedido em 10/12/2017).

Paul J. Deitel, Harvey M. Deitel e Abbey Deitel. Android para programadores : uma abordagem baseada em aplicativos. Porto Alegre : Bookman, 2015., 2015. ISBN: 9788575224403.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

Muhammad Usama Bin Aftab e Wajahat Karim. Learning Android Intents. Community Experience Distilled. Packt Publishing, 2014. ISBN: 9781783289639.

Paul Blundell e Diego Torres Milano. Learning Android Application Testing. Vol. Second edition. Community Experience Distilled. Packt Publishing, 2015. ISBN: 9781784395339.

Nikolay Elenkov. Android Security Internals : An In-Depth Guide to Android's Security Architecture. No Starch Press, 2014. ISBN: 9781593275815.

Sunny Kumar Aditya, Pratyush Mohanta e Vikash Kumar Karn. Android SQLite Essentials. Community Experience

Distilled. Packt Publishing, 2014. ISBN: 9781783282951.

Budi Kurniawan e Paul Deck. Android Application Development: A Beginner's Tutorial : A Beginner's Tutorial. Vol. First edition, February 2015. A Beginner's Tutorial Ser. Brainy Software, 2015. ISBN: 9780992133016.

Jason Yamamoto. The Black Art of Multiplatform Game Programming. Cengage Learning PTR, 2015. ISBN: 9781305110380.

Paul J. Deitel e Harvey M. Deitel. Java : como programar. São Paulo : Pearson Prentice Hall, 2017., 2017. ISBN: 9788543004792.