



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Departamento de Informática

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Sistemas Tutores Inteligentes						Código: CI 1397			
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa			(x) Semestral					() Anual	() Modular
Pré-requisito: CI1055 / CI1068 / CI1003 / CMA111 / CM304 / CI1056 / CI1210 / CI1001 / CMA211 / CM303 / CI1057 / CI1212 / CI1002 / CI1237 / CE009 / CI1162 / CI1062		Co-requisito:		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: _____					
CH Total: 60	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0		
CH Semanal: 04									
EMENTA									
<p>Informática na educação. O advento de tutores inteligentes. Sistemas Tutores Inteligentes e sua arquitetura. Técnicas para a construção de Sistemas Tutores Inteligentes. Tipos e aplicações de Sistemas Tutores Inteligentes. Teorias de aprendizagem e tutores inteligentes. Estado da arte como quadro geral e tendências futuras.</p>									
PROGRAMA									
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução 2. Informática na Educação (EAD, AVA, Micromundos, Construcionismo, Jogos, PeerTutoring, Objetos de aprendizagem) 3. Sistemas Tutores Inteligentes 4. Arquitetura de Sistemas Tutores Inteligentes: Modelo do Especialista no Domínio; Modelo do Aprendiz; Modelo Tutorial 5. Técnicas de STI: Arquiteruras Cognitivas: ACT, STEP-REPAIR; Shells e ambientes de autoria 6. Tipos de STI: baseados em agentes; ensino de programacao e conceitos visuais; STI baseados em agentes; STI afetivos 									

7. Pesquisa em STI

OBJETIVO GERAL

O aluno deverá adquirir informações essenciais e obter uma visão geral de diferentes atividades que envolvem o desenvolvimento e a aplicação de Sistemas Tutores Inteligentes.

OBJETIVO ESPECÍFICO

O aluno deverá compreender o que é um STI, qual sua função no contexto da Informática na Educação, como é a sua arquitetura. O aluno deverá conhecer e saber como funcionam as principais técnicas de construção de um STI, conhecer e saber distinguir os principais tipos de um STI e conseguir aplicar algumas das técnicas na construção de um protótipo de STI.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas quando serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos. Serão realizados exercícios de aplicação em sala de aula. Serão desenvolvidos pelos alunos trabalhos práticos e apresentação de seminários que permitam aplicar os conhecimentos obtidos em um estudo de caso. Serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook e projetor multimídia.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Trabalhos práticos, provas e seminários.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

[1] Etienne Wenger. Artificial intelligence and tutoring systems: computational and cognitive approaches to the communication of knowledge. Morgan Kaufmann, 1987.

[2] Claude Frasson e Gilles Gauthier. Intelligent tutoring systems: at the crossroad of artificial intelligence and education. Norwood: ALEX, c1990.

[3] Roger Nkambou, Riichiro Mizoguchi e Jacqueline Bourdeau. Advances in intelligent tutoring systems. Vol. 308. Springer Science & Business Media, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

[4] Kurt VanLehn. Mind Bugs: The Origin of Procedural Misconceptions. Cambridge: MIT Press, 1989.

[5] Silvestre Novak et al. Aprendizagem em Rede na Educação a Distância: práticas e reflexões. Porto Alegre: Evangraf, 2014.

[6] D. Sleeman e J. S. Brown. Intelligent tutoring system. London: Academic Press, 1982.

[7] Alan M Lesgold e Heinz Mandl. Learning issues for intelligent tutoring systems. Springer, 1988.

[8] Carolyn THORSEN. TechTactics: Instructional models for educational computing. Allyn e Bacon, 2003.

**OBS: ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **ANDREY RICARDO PIMENTEL, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 29/10/2018, às 18:21, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **1336508** e o código CRC **78BB7683**.